Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Fakültesi
Dil ve Konuşma Terapisi

İSG1901	İş Sağlığı ve Güvenliği				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
1	İSG1901	İş Sağlığı ve Güvenliği	2	3	3

Dersin Dili:
Türkçe
Dersin Düzeyi:
Fakülte
Dersin Staj Durumu:
Yok
Bölümü/Programı:
Dil ve Konuşma Terapisi
Dersin Türü:
Seçmeli
Dersin Amacı:
İş güvenliği ve işçi sağlığı konularında temel ve iş yaşamında uygulamaya dönük pratik bilgiler edinilmesini sağlamak.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri:
Sözlü ve Göresel anlatım
Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:
Yok
Dersi Veren:
Öğr.Gör. Sebile ÖZCAN https://www.mu.edu.tr/tr/personel/sebileozcan sebileozcan@mu.edu.tr
Dersin Yardımcıları:
Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	İş Sağlığı, Nazmi Bilir, Ali Naci Yıldız, Hacettepe Üniversitesi yayınları, 2004
Kaynakları	:	13. Güler Ç. Ergonomi.2004.
Dökümanlar	:	14. Güler Ç., L. Akın, "Halk Sağlığı Temel Bilgiler" Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Ankara 2006
Ödevler	:	İş sağlığı ve güvenliği yönetim sistemleri ve risk değerlendirme metodolojileri Ankara, 2005.
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		**Eğitim Bilimleri**	:	
Mühendislik Bilimleri	:		**Fen Bilimleri**	:	
Mühendislik Tasarımı	:		**Sağlık Bilimleri**	:	50
Sosyal Bilimler	:	50	**Alan Bilgisi**	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İş hijyeni ve iş güvenliğine giriş		
2	Güvenliğin değerlendirilmesi Tehlikelerin tanımlanması		
3	Çalışma ortamında etkenler ve etkileri		
4	Tehlikeler -I(solventler, partiküller, endüstriyel gürültü, iyonize radyasyon, noniyonize radyasyon, ısı uc degerleri-termal konfor vb)		
5	Tehlikeler-II(solventler, partiküller, endüstriyel gürültü, iyonize radyasyon, noniyonize radyasyon, ısı uc degerleri-termal konfor vb)		
6	İş kazaların araştırılması ve değerlendirilmesi		
7	Tehlikelerin kontrolü:Teknik yöntemler		
8	Arasınav		
9	Donanım ve insangücü		
10	Yasal düzenlemeler ve etkileri sınır değerler kavramlar, kimyasallar ve msds ler, vb)		
11	İşyeri ortamında ölçüm ve izlem yöntemleri I		
12	İşyeri ortamında ölçüm ve izleme yöntemleri II		
13	Makina koruyucuları, Kişisel koruyucular		
14	Risk değerlendirme, Maruz kalım değerlendirme		
15	Organizasyonel yöntemler, risk yönetimi, yönetim sistemleri		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Çalışırken uyulması gereken güvenlik kurallarını öğrenmek
Ö02	İnsan sağlığını tehdit eden tehlikelerle ilgili bilgi sahibi olmak

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Dil ve Konuşma Terapisi alanında temel, güncel, kuramsal ve uygulamalı bilimsel bilgi ve teknolojileri takip etmek.
P02	İnsan iletişimi, dil, konuşma, ses, işitme, beslenme ve yutma ile ilgili süreçlerin biyomedikal (anatomik, nörolojik, fizyolojik vb), dilbilimsel, psikolojik/davranışsal ve gelişimsel temelleri hakkında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olduğunu göstermek.
P03	Dil ve Konuşma Terapisi alanında güncel ve geçerli olan ICD, ICF, DSM-5 gibi sınıflamalarda kodlanmış ve tanımlanmış bozuklukları bilmek.
P04	Farklı disiplinlerden gelen uzman ekip içinde alanıyla ilgili sorumluluk ve inisiyatif alır ve gerekli iş birliğini yapmak.
P05	Dil ve Konuşma Terapisi alanında gerekli teknoloji, araç ve gereçleri kullanarak kanıta dayalı verileri toplar, kayıt tutar, yorumlar, sonuçları raporlar, terapi planını/programını hazırlar, uygular, izler ve bilimsel araştırmalara dönüştürmek.
P06	Dil ve Konuşma Terapisi alanında gerekli teknoloji, araç ve gereçleri kullanarak kanıta dayalı önleme, işlevsel değerlendirme, ayırıcı tanılama, müdahale, terapi, re/habilitasyon uygulamalarını yapmak.
P07	Hasta/danışan, aileler ve ilgili diğer paydaşlar (öğretmen, hekim, psikolog, işveren vb.) ile yaş, cinsiyet, sosyo-kültürel düzeyine, dil-konuşma bozukluğuna uygun iletişim kurmak.
P08	Kendi ülkesinin ve diğer ülkelerin gelenekleri, dilleri ve kültürleri hakkında bilgi sahibi olmak yoluyla bireysel, dilsel ve kültürel farklılıkları değerlendirerek hastaya, sağlık personeline karşı anlaşılır ve doğru bilgi aktarmak.
P09	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve Türkçe sözlü¨ ve yazılı etkin kullanarak iletişim kurmak.
P10	DKT alanı ve alan dışında kişisel ve mesleki olarak yaşam boyu öğrenme, sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanmak.

Muğla Sıtkı Koçman Üni.

P11	Birey olarak mesleki görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasal mevzuata, bilimsel ve mesleki etik değerlere ve ilkelere uygun davranır ve toplumsal fayda ve sorumluluklarının bilincinde, hasta haklarını gözeterek mesleğini uygulamak.
P12	Vakalar, aileler, uzmanlar ve diğer ilgili bireylere kendi bilgi ve tecrübelerini içeren bilgilendirmeler yapar, mesleğini tanıtır ve eğitim vermek.

Muğla Sıtkı Koçman Üni.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
Toplam		**% 100**

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü Saati**
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	2	1	2
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			**74**
AKTS Kredisi			**2**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1

Muğla Sıtkı Koçman Üni